PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

C/Doctor Felix Rodriguez de la Fuente, nº 24.
Huerta de Valdecarábanos 45750 (Toledo)
Tel/Fax: 925-129-128. Email: 45001121.cp@edu.jccm.es
http://www.virgendelrosariodepastores.es/

INDICE

1. DATOS DEL CENTRO	3
2. MARCO NORMATIVO	4
3. RESPONDABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.	4
4. DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA DEL CENTRO	5
5. OBJETIVOS, ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES	6
6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	14

1. DATOS DEL CENTRO

El Plan de Igualdad y Convivencia (PIC) es el documento que recoge el conjunto de objetivos generales y específicos y la temporalización de todas las actuaciones, que permiten la consecución de los valores democráticos e inclusivos establecidos en el Proyecto Educativo de Centro del que forma parte, en las Normas de Organización y funcionamiento y convivencia del centro (NCOF) y en el resto de documentos programáticos.

El centro se encuentra en un entorno rural. La población de la localidad, Huerta de Valdecarábanos, es de 1.683 habitantes, según el último censo de enero de 2021.

En la actualidad, nuestro centro escolar es de línea 1, excepto en el nivel de 2º de primaria que se concedió un desdoble en 2022 y en el presente curso se continúa con el mismo. Se cuenta con el inconveniente de que el centro está separado físicamente en 2 zonas del pueblo distantes entre sí. En una zona está infantil y 1º y 2º de primaria (a su vez separados en 3 edificios) y en otra zona, de 3º a 6º de primaria (en un único edificio)

El número de alumnos y alumnas por aula está entre los 11 a los 19. La mayoría del alumnado son originarios de la localidad, pero desde el pasado curso está produciéndose un nuevo flujo de llegada desde diferentes puntos de origen: pueblos cercanos, Madrid, Sudamérica o Marruecos. El alumnado de origen marroquí se incorpora con desconocimiento del español. De ahí la importancia de realizar actividades colectivas, a lo largo del curso, que permitan su integración e interacción con el resto del alumnado: teatro, cuentacuentos por parejas…

La implicación de las familias en la escuela ha ido descendiendo debido a que, cada vez se incorporan más al mundo laboral las madres y a que, durante la pandemia, se suspendió la "Escuela de Padres" por las medidas del protocolo de actuación durante ese periodo de 2 cursos. Durante el presente curso se vuelve a retomar, por lo que se intentará también, a través de ella, implicar al número mayor posible de familias.

Por parte del ayuntamiento hay una respuesta muy positiva a prácticamente todas las demandas del centro, dentro de sus posibilidades y para las diferentes actividades pone a nuestra disposición la Casa de la Cultura o los recursos personales o materiales de los que dispone.

2. MARCO NORMATIVO

El plan de igualdad y convivencia debe respaldarse en una base legal, a continuación, se exponen los documentos que debemos tener en cuenta para su elaboración.

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE).
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI).
- II Plan Estratégico para la igualdad de hombres y mujeres en Castilla-La Mancha (II PEICLM 19-24)
- Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha.
- Ley 7/2010, de 20 de julio , de Educación de Castilla-La Mancha.
- Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación academica, educativa y profesional de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Decreto 3/2008, de 8 de enero, de la Convivencia escolar en Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- Orden 121/2022, regulación y el funcionamiento de centros públicos de educación infantil y primaria.

3. RESPONDABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.

El presente plan se ha elaborado según el siguiente **proceso de elaboración**:

1. Elaboración de una propuesta por un **equipo de trabajo** formado por la coordinadora, la jefa de estudios y orientadora.

2. Presentación al **claustro** y recogida de aportaciones

3. Elaboración del plan por parte del equipo.

4. Presentación al **Consejo Escolar** para recoger aportaciones y aprobarlo.

Se realizará un seguimiento trimestral, sobre las actuaciones realizadas y programadas para ajustarlas en si es preciso y se realizará un informe en la memoria final de curso. Ambas actuaciones serán responsabilidad de todo el claustro.

4. DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA DEL CENTRO

DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO:

Al final de cada curso escolar, la comisión de convivencia del Consejo Escolar, con la información recogida por su coordinador o coordinadora, hace un diagnóstico de la situación real de la convivencia en el centro, para así poder implementar acciones destinadas a prevenir y/o eliminar las conductas que se alejan del plan. La mayoría de los conflictos se resuelven en el seno de las tutorías, sin necesidad de llegar a aplicar otros protocolos o medidas. Los conflictos tienden a aparecer en los espacios de juego libre por los espacios, las reglas de juego y sobre todo por la falta de habilidad para asumir cuando pierden en un juego.

DIAGNÓSTICO DE IGUALDAD EN EL CENTRO.

En nuestro centro tenemos un mayor número de alumnos que de alumnas

En los libros de texto cada vez más se utiliza un lenguaje inclusivo, así como en las imágenes audiovisuales y de textos. También se mencionan cada vez más a las mujeres en sus textos.

En las programaciones de aula debemos seguir incluyendo de forma transversal referentes femeninos en los diversos campos del conocimiento, pero sin que esto suponga el no tratamiento de sus iguales masculinos.

En la distribución de espacios colectivos, se observa que tanto alumnos como alumnos se distribuyen en todos los espacios. En nuestros torneos deportivos participan alumnos y alumnas por igual, independientemente del deporte.

DIAGNÓSTICO DEL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

Se realizan un proyecto de emociones con los alumnos todas las semanas, donde se trabajan el reconocimiento y la expresión de las emociones y la gestión de las mismas.

5. OBJETIVOS, ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

El Plan de igualdad y convivencia tiene como objetivo primordial la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o resolución pacífica de estos. Prestando especial atención a la violencia de género, la igualdad en la diversidad y la no-discriminación, atendiendo y respetando las circunstancias, condiciones y características personales del alumnado.

CONVIVENCIA				
OBJETIVO GENERAL: Implicar a toda la comunidad educativa en la prevención y resolución de conflictos.				
Objetivo específico: Dar a conocer a toda la comunidad educativa las NCOF				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: Enviar por educamos clm las NCOF y explicarlas en las reuniones generales	PRIMER TRIESTRE	EQUIPO DIRECTIVO-TUTORES	MEMORIAL FINAL	NCOF
Alumnado: Conocimiento NCOF en 3º ciclo y elaboración de normas de aula en todas las clases.	PRIMER TRIMESTRE	TUTORES 3º CICLO	MEMORIA FINAL	NCOF
Profesorado: revisión y actualización de las NCOF	PRIMER TRIMESTRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	NCOF
Objetivo específico: Dar a conocer a toda la comunidad educativa el plan de igualdad				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: Enviar por educamos clm el PIC y explicarlo en las reuniones generales	PRIMER TRIMESTRE	EQUIPO DIRECTIVO TUTORES	MEMORIA FINAL	PIC
Alumnado: dar a conocer al alumnado del tercer ciclo el PIC	PRIMER TRIMESTRE	TUTORES 3º CICLO	MEMORIA FINAL	NCOF

Profesorado: Elaboración y revisión del PIC	PRIMER TRIMESTRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	NCOF
Objetivo específico: Revisar las funciones de la comisión convivencia				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
En el primer Consejo Escolar, revisar los miembros de la comisión y sus funciones.	PRIMER CONSEJO ESCOLAR	CONSEJO ESCOLAR	MEMORIA FINAL	NORMATIVA
OBJETIVO GENERAL: Favorecer un buen clima escolar				
Objetivo específico: Organizar la acogida de toda la comunidad educativa				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: Documento de bienvenida a las familias a principio de curso, donde se le explica proyectos, planes programas, acceso a la página web, acceso a educamos clm. Explicación en las reuniones generales sobre los aspectos comentados en el documento de benvenida. Explicaciones en las reuniones individuales de aquellos aspectos que le preocupen o no puedan acceder.	DURANTE TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO Y TUTORES	MEMORIA FINAL	DOCUMENTOS DE INICIO DE CURSO
Alumnado: Protocolo de acogida del alumno nuevo 1.-Antes de escolarizarse: entrega de documentación y ayuda para solicitar la beca (matricula, beca, horario, lictado material, solicitud de religión, autorización de fotos…). Presentación de su clase, tutor y compañeros. 2.- Escolarizado:	DURANTE TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO Y TUTORES	MEMORIA FINAL	DOCUMENTOS DE NUEVO INGRESO

presentación en el grupo, dinámica para conocer los nombres y en qué le pueden ayudar. Se nombra a un compañero tutor para los primeros días				
Profesorado: Plan de acogida al profesorado que se incorpora nuevo al centro. -Entrega de documentación: Horario, calendario, programas… -Minicursos de formación: uso de la página web, educamos clm, aprendizaje cooperativo… -Nombramiento de un profesor mentor que le pueda ayudar en las dudas o dificultades que tenga.	INICIO DE CURSO	EQUIPO DIRECTIVO, RESPONSABLES DE MINIFORMACIÓN Y MENTORES	INFORME EN EL MAMORIA FINAL	DOCUMENTOS DE INICIO DE CURSO Y MATERIAL PARA IMPARTIR la miniformación
Objetivo específico: Fomentar la prevención del acoso escolar				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: desde la escula de padres se dedicará una sesión para sensibilizar sobre este tema.	SEGUNDO TRIMESTRE	ORIENTADORA	MEMORIA FINAL	VIDEOS Y MATERIAL ELABORADO
Alumnado: -Solicitar y desarrollar el programa TU CUENTAS -Se dedicaran sesiones desde el proyecto de emociones a la prevención del acoso escolar: • Lectura de libros: el club de los raros en el segundo ciclo y invisible en el tercer ciclo. Tras cada lectura se reflexionará y	DURANTE TODO EL CURSO PRIMER TRIMESTRE	ORIENTADORA	MEMORIA FINAL	LIBROS Y MATERIAL ELABORADO

debatirá. • Sesiones dedicadas a identificar el acoso escolar y sus tipos, protagonistas y herramientas frente al acoso escolar.				
Profesorado: reflexion y pautas para identificar el acoso, actuaciones preventivas y protocolo en caso de acoso.	DURANTE TODO EL CURSO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL DE REFLEXION Y ELABORADO
Objetivo específico: Favorecer el aprendizaje de valores basado en el respetuo mutuo				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: Fomento de la participación en la escuela de padres, en el AMPA y en el Consejo Escolar.	CONVOCATORIAS ESCUELA DE PADRES DURANTE TODO EL CURSO, ELECCIONES AL CONSEJO EN EL MES DE NOVIEMBRE Y AMPA DURANTE TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO, AMAPA	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO PARA LA ESCUELA DE PADRES
Alumnos: -Fomento del aprendizaje cooperativo: en todos los cursos y áreas, trabajo sobre los diferentes roles y el respeto de los mismos. -Desarrollo del "**carnet de respeto"** se premia con actividades divertidas aquellos alumnos que tienen comportamientos responsables y respetuosos (traen material y deberes, trabajan en clase y son respetuosos con sus compañeros y profesores), marcando con un sello cadad día	DURANTE TODO EL CURSO DUTANTE TODO EL CURSO TODO EL CURSO	TODO EL PROFESORADO TODO EL PROFESORADO DE PRIMARIA PROFESORADO	MEMORIA FINAL MEMORIA FINAL	ROLES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO CARNET DE RESPETO CLASS DOJO

Se les penaliza a aquellos que sus comportamiento no son responsables ni respetuosos, marcando con una x ese día. Además un número de x, impiden la participación en torneos y excursiones. Pueden eliminar x en el carnet de respeto, con el reto de la semana, cada dos restos pueden elimnar una x, siempre y cuando no sea por falta de respeto. En educación infantil se trabajan las normas en clase, se explica como cambiar una conducta inapropiada y se aprende a pedir perdón. La aplicación classdojo sirve para realizar un seguimiento e informar a las familias. -Recreos en movimiento: torneos, juegos de mesa, manualidades que favorecen mejorar las relaciones.	TODO EL CURSO	DE INFANTIL TODO EL PROFESORADO DE PRIMARIA DE 3º A 6º	MEMORIA FINAL MEMORIA FINAL	MATERIALES DEPORTIVOS, JUEGOS DE MESA O MATERIAL DE MANUALIDADES
Profesorado: revisión de las actuaciones a realizar con los alumnos	DURENTE EL 1º TRIMESTRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar, dar difusión de materiales y divulgación de modelos de convivencia positiva				
Objetivo específico: revisar la guía de recursos proporcionados por la guía de orientacioón para elaborar el PIC				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Revisar en equipos docentes la guia de recursos para analizarlos y poder utilizarlos	PRIMER TRIMESTRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	GUÍA DE RECURSOS

OBJETIVO GENERAL: Colaborar con instituciones educativas y organismos para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento
ACTUACIONES: Se colaborará con aquellos organismos o instituciones necesarios para el desarrollo de las actuaciones, por ejemplo consejería para el programa TU CUENTAS.

IGUALDAD, INTERCULTURALIDAD, TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD				
OBJETIVO GENERAL: Implicar a toda la comunidad educativa en materia de coeducación y respeto a la diversidad				
Objetivo específico: Dar a conocer a toda la comunidad educativa el plan de igualdad				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: Enviar por educamos clm el PIC y explicarlo en las reuniones generales	PRIMER TRIMESTRE	EQUIPO DIRECTIVO TUTORES	MEMORIA FINAL	PIC
Alumnado: dar a conocer al alumnado del tercer ciclo el PIC	PRIMER TRIMESTRE	TUTORES 3º CICLO	MEMORIA FINAL	NCOF
Profesorado: Elaboración y revisión del PIC	PRIMER TRIMESTRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	NCOF
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar, dar difusión de materiales y divulgación de modelos de igualdad y respeto a la diversidad				
Objetivo específico: revisar la guía de recursos proporcionados por la guía de orientacioón para elaborar el PIC				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Revisar en equipos docentes la guia de recursos para analizarlos y poder utilizarlos	PRIMER TRIMESTRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	GUÍA DE RECURSOS
OBJETIVO GENERAL: Colaborar con instituciones educativas y organismos para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento				
ACTUACIONES: Se colaborará con aquellos organismos o instituciones necesarios para el desarrollo de las actuaciones.				
OBJETIVO GENERAL: Promover acciones y medidad para avanzar en la igualdad de género y la tolerancia a las diferencias				

Objetivo específico: Conciencias a la comunidad educativa				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Familias: desde la escuela de padres se dedicarán 3 sesiones: • Juguete sexista • Tareas familiares y sociales asociadas al género • La riqueza de la diverdidad	PRIMER TRIMESTRE	ORIENTADORA	MEMORIA FINAL	VÍDEOS Y MATERIAL PREPARADO
Alumnado: Formará parte activa de todas las actuaciones, no solo receptora	TODO EL CURSO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	
Profesorado: • Identificar las necesidades de formacion del profesorado. • Desarrollo de actuaciones que se planifiquen en la PGA que favorezcan igualdad y respeto a la diversidad	TODO EL CURSO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	

Objetivo específico: Celebrar efemerides relacioadas con la igualdad y el respeto a la diversidad				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Día de la Paz	30 ENERO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO
Día de la constitución	5 DICIEMBRE	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO
Día del síndrome Down	21 DE MARZO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO
Día del autismo	11 ABRIL	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO
Día de la mujer	8 MARZO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO
Día de la mujer en la ciencia	11 FEBRERO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL ELABORADO

Objetivo específico: Destacar el papel de la mujer desde las áreas				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Realizar un muro con los nombres de las mujeres olvidades en la historia, el arte, la literatura, las ciencias, las música. Este muro se completará a lo largo del curso	TODO EL CURSO	TODO EL PROFESORADO	MEMORIA FINAL	MATERIAL PARA REALIZAR EL MURO

APRENDIZAJE EMOCIONAL				
OBJETIVO GENERAL: Fomentar el bienestar emocional del alumnado				
Objetivo específico: Realizar aquellas actuaciones dirigidas al autoconocimiento, al conocimiento de las emociones y gestión de las mismas prestando especial atencion al control de la ira, control de estrés y de la tristeza como fuente de salud mental				
Actuaciones:	CALENDARIO	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	RECURSOS
Se realiza el “Proyecto emociones” en todos los curso, una sesión a ala semana donde se trabaja: autoconocimiento y control y gestión emocional.	TODO EL CURSO	ORIENTADORA	MEMORIA FINAL	VIDEOS, MATERIAL ELABORADO,..

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Realizaremos un seguimiento trimestral de las actuaciones que hemos realizado y de las planificadas y a final de curso se analizará el grado de consecución y las propuestas de mejora.

CONVIVENCIA		
OBJETIVO GENERAL: Implicar a toda la comunidad educativa en la prevención y resolución de conflictos.		
Objetivo específico: Dar a conocer a toda la comunidad educativa las NCOF		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCION	PROPUESTAS DE MEJORA
Familias: Enviar por educamos clm las NCOF y explicarlas en las reuniones generales		
Alumnado: Conocimiento NCOF en 3º ciclo y elaboración de normas de aula en todas las clases.		
Profesorado: revisión y actualización de las NCOF		
Objetivo específico: Dar a conocer a toda la comunidad educativa el plan de igualdad		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCION	PROPUESTAS DE MEJORA
Familias: Enviar por educamos clm el PIC y explicarlo en las reuniones generales		
Alumnado: dar a conocer al alumnado del tercer ciclo el PIC		
Profesorado: Elaboración y revisión del PIC		
Objetivo específico: Revisar las funciones de la comisión convivencia		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
En el primer Consejo Escolar, revisar los		

miembros de la comisión y sus funciones.		
OBJETIVO GENERAL: Favorecer un buen clima escolar		
Objetivo específico: Organizar la acogida de toda la comunidad educativa		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Familias: Documento de bienvenida a las familias a principio de curso, donde se le explica proyectos, planes programas, acceso a la página web, acceso a educamos clm. Explicación en las reuniones generales sobre los aspectos comentados en el documento de benvenida. Explicaciones en las reuniones individuales de aquellos aspectos que le preocupen o no puedan acceder.		
Alumnado: Protocolo de acogida del alumno nuevo 1.-Antes de escolarizarse: entrega de documentación y ayuda para solicitar la beca (matricula, beca, horario, lictado material, solicitud de religión, autorización de fotos…). Presentación de su clase, tutor y compañeros. 2.- Escolarizado: presentación en el grupo, dinámica para conocer los nombres y en qué le pueden ayudar. Se nombra a un compañero tutor para los primeros días		
Profesorado: Plan de acogida al profesorado que		

se incorpora nuevo al centro. -Entrega de documentación: Horario, calendario, programas… -Minicursos de formación: uso de la página web, educamos clm, aprendizaje cooperativo… -Nombramiento de un profesor mentor que le pueda ayudar en las dudas o dificultades que tenga.		
Objetivo específico: Fomentar la prevención del acoso escolar		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Familias: desde la escula de padres se dedicará una sesión para sensibilizar sobre este tema.		
Alumnado: -Solicitar y desarrollar el programa TU CUENTAS -Se dedicaran sesiones desde el proyecto de emociones a la prevención del acoso escolar: • Lectura de libros: el club de los raros en el segundo ciclo y invisible en el tercer ciclo. Tras cada lectura se reflexionará y debatirá. • Sesiones dedicadas a identificar el acoso escolar y sus tipos, protagonistas y herramientas frente al acoso escolar.		
Profesorado: reflexion y		

pautas para identificar el acoso, actuaciones preventivas y protocolo en caso de acoso.		
Objetivo específico: Favorecer el aprendizaje de valores basado en el respetuo mutuo		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCION	PROPUESTAS DE MEJORA
Familias: Fomento de la participación en la escuela de padres, en el AMPA y en el Consejo Escolar.		
Alumnos: -Fomento del aprendizaje cooperativo: en todos los cursos y áreas, trabajo sobre los diferentes roles y el respeto de los mismos. -Desarrollo del "**carnet de respeto"** se premia con actividades divertidas aquellos alumnos que tienen comportamientos responsables y respetuosos (traen material y deberes, trabajan en clase y son respetuosos con sus compañeros y profesores), marcando con un sello cadad día Se les penaliza a aquellos que sus comportamiento no son responsables ni respetuosos, marcando con una x ese día. Además un número de x, impiden la participación en torneos y excursiones. Pueden eliminar x en el carnet de respeto, con el reto de la semana, cada dos restos pueden elimnar una		

x, siempre y cuando no sea por falta de respeto. En educación infantil se trabajan las normas en clase, se explica como cambiar una conducta inapropiada y se aprende a pedir perdón. La aplicación classdojo sirve para realizar un seguimiento e informar a las familias. -Recreos en movimiento: torneos, juegos de mesa, manualidades que favorecen mejorar las relaciones.		
Profesorado: revisión de las actuaciones a realizar con los alumnos		
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar, dar difusión de materiales y divulgación de modelos de convivencia positiva		
Objetivo específico: revisar la guía de recursos proporcionados por la guía de orientacioón para elaborar el PIC		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Revisar en equipos docentes la guia de recursos para analizarlos y poder utilizarlos		
OBJETIVO GENERAL: Colaborar con instituciones educativas y organismos para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento		
ACTUACIONES: Se colaborará con aquellos organismos o instituciones necesarios para el desarrollo de las actuaciones, por ejemplo consejería para el programa TU CUENTAS.		

IGUALDAD, INTERCULTURALIDAD, TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD		
OBJETIVO GENERAL: Implicar a toda la comunidad educativa en materia de coeducación y respeto a la diversidad		
Objetivo específico: Dar a conocer a toda la comunidad educativa el plan de igualdad		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Familias: Enviar por educamos clm el PIC y explicarlo en las reuniones generales		
Alumnado: dar a conocer al alumnado del tercer ciclo el PIC		
Profesorado: Elaboración y revisión del PIC		
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar, dar difusión de materiales y divulgación de modelos de igualdad y respeto a la diversidad		
Objetivo específico: revisar la guía de recursos proporcionados por la guía de orientacioón para elaborar el PIC		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Revisar en equipos docentes la guia de recursos para analizarlos y poder utilizarlos		
OBJETIVO GENERAL: Colaborar con instituciones educativas y organismos para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento		
ACTUACIONES: Se colaborará con aquellos organismos o instituciones necesarios para el desarrollo de las actuaciones.		
OBJETIVO GENERAL: Promover acciones y medidad para avanzar en la igualdad de género y la tolerancia a las diferencias		
Objetivo específico: Conciencias a la comunidad educativa		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Familias: desde la escuela de padres se dedicarán 3 sesiones: • Juguete sexista • Tareas familiares y sociales asociadas al		

género • La riqueza de la diverdidad		
Alumnado: Formará parte activa de todas las actuaciones, no solo receptora		
Profesorado: • Identificar las necesidades de formacion del profesorado. • Desarrollo de actuaciones que se planifiquen en la PGA que favorezcan igualdad y respeto a la diversidad		
Objetivo específico: Celebrar efemerides relacioadas con la igualdad y el respeto a la diversidad		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Día de la Paz		
Día de la constitución		
Día del síndrome Down		
Día del autismo		
Día de la mujer		
Día de la mujer en la ciencia		
Objetivo específico: Destacar el papel de la mujer desde las áreas		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Realizar un muro con los nombres de las mujeres olvidades en la historia, el arte, la literatura, las ciencias, las música. Este muro se completará a lo largo del curso		

APRENDIZAJE EMOCIONAL		
OBJETIVO GENERAL: Fomentar el bienestar emocional del alumnado		
Objetivo específico: Realizar aquellas actuaciones dirigidas al autoconocimiento, al conocimiento de las emociones y gestión de las mismas prestando especial atencion al control de la ira, control de estrés y de la tristeza como fuente de salud mental		
Actuaciones:	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Se realiza el “Proyecto emociones” en todos los curso, una sesión a ala semana donde se trabaja: autoconocimiento y control y gestión emocional.		